

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Основы иероглифики и грамматики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст. преп., Мутасова Александра Петровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы иероглифики и грамматики» является формирование у студентов базовых знаний о иероглифике и грамматике китайского языка. Освоение данной дисциплины служит глубокому пониманию особенностей китайской письменности, что, в свою очередь, способствует более быстрому запоминанию иероглифов и впоследствии помогает ориентироваться в тексте на китайском языке.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать базовые знания об особенностях китайской иероглифической письменности.
2. Познакомить студентов с особенностями структуры китайского иероглифа.
3. Обеспечить студентов инструментами анализа китайского иероглифа с позиций его структуры и значения.
4. Познакомить студентов с основными этапами формирования китайской письменности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен интегрировать языковые и лингвистические знания в сфере профессионального взаимодействия	
ПК-4.1: Воспринимает на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	
ПК-4.2: Владеет устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Возникновение китайских знаков											
		1. Мифология создания китайской письменности			4						
		2. Мифология создания китайской письменности						4			
		3. Археолого-исторические гипотезы возникновения китайских письменных знаков			2						
		4. Археолого-исторические гипотезы возникновения китайских письменных знаков						2			
2. Мифология создания китайской письменности											
		1. Основные этапы эволюции китайской письменности			4						
		2. Основные этапы эволюции китайской письменности						4			
		3. Графемы			2						
		4. Графемы						2			
3. Система китайских знаков											
		1. Морфограммы			2						
		2. Морфограммы						2			

3. Логограммы			4					
4. Логограммы							4	
4. Логограммы								
1. Структура логограммы			4					
2. Структура логограммы							4	
5. Грамматологические аспекты китайской письменности								
1. Полиграфы			4					
2. Полиграфы							4	
3. Омографы			4					
4. Омографы							4	
5. Экзограммы и эниматограммы			2					
6. Экзограммы и эниматограммы							2	
7. Калиграммы и какограммы			2					
8. Калиграммы и какограммы							2	
9. Грамматологическая гипергипонимия			2					
10. Грамматологическая гипергипонимия							2	
Всего			36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Каданцева М. А., Ревенко А. С. Практический курс китайского языка: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 031202.65 «Перевод и переводоведение» и напр. 035700.62 «Лингвистика»](Красноярск: СФУ).
2. Шафир М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи(Санкт-Петербург: КАРО).
3. Габур А. А. Учимся писать китайские иероглифы. В двух частях. Ч.1: Основные черты и 214 ключей. Прописи с упражнениями(Санкт-Петербург: КАРО).
4. Габур А. А. Учимся писать китайские иероглифы. В двух частях. Ч.2: Основные черты и 214 ключей. Прописи с упражнениями(Санкт-Петербург: КАРО).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций
- 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
4. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Дисциплина реализуется в специальных помещениях для проведения занятий лекционного/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютер, презентационный комплекс, проектор, доступ в локальную сеть СФУ и к ресурсам сети Интернет при необходимости).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.